

| Rollenbeschreibung „Projektmanager“ |  |
|-------------------------------------|--|
| Ziele                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektmanager verstehen Projektmanagement als temporäre Organisation.</li> <li>• Projektmanager verstehen die Rolle des „Projektmanager“.</li> <li>• Projektmanager eignen sich die Handlungskompetenz Projektmanagement erfolgreich einzusetzen an.</li> <li>• Projektmanager planen Projekte und wickeln geplante Projekte gewinnbringend, ergebnisverbessernd und nutzenstiftend ab.</li> <li>• Projektmanager beherrschen die Werkzeuge und Methoden unter dem Einsatz der Planungs- und Dokumentationswerkzeuge der Textverarbeitung, der Tabellenkalkulation und der Termin- und Ressourcenplanung.</li> <li>• Projektmanager visualisieren den Planungs- bzw. den Projektfortschritt sowie deren Zusammenhänge mittels der verfügbaren Plantypen für Projektstatussitungen.</li> </ul>  |
| Aufgaben / Verantwortlichkeiten     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektmanager sind in der Lage begrenzt komplexe Projekte zu leiten. Zusätzlich zum praxisgerechten Anwenden des Projektmanagements kann ein entsprechender Erfahrungsstand nachgewiesen werden.</li> <li>• Projektmanager übernehmen Teilprojekte größere, komplexerer Gesamtprojekte, von Projektprogrammen oder aus einem Projektportfolio.</li> <li>• Projektmanager übernehmen Teilprojekte unter der Patronanz von Senior Projektmanagern oder Programm- oder Portfoliomanagern ab.</li> <li>• Projektmanager haben grundlegende und weiterführende Kenntnisse der Betriebswirtschaft, der IT gestützten Dokumentation und Kommunikation, des Zeitmanagements und der Mitarbeiterführung sowie der Wahrscheinlichkeitsrechnung, um betriebliche Zusammenhänge darzustellen.</li> <li>• Projektmanager wenden die Werkzeuge und Methoden des Projektmanagement in der Praxis an bzw. bringen die geforderten Kompetenzen auf gutem Niveau zum Einsatz.</li> </ul> |

## 1.1 QUALIFIKATIONSBEREICHE UND KOMPETENZFELDER

Die in der nachfolgenden Tabelle angeführten Qualifikationsbereiche und Kompetenzfelder geben einen Überblick über die Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen des „Projektmanagers“.

Jedes PM-Kompetenzelement ist aus Wissen und Erfahrung/Fertigkeiten zusammengesetzt. Die erforderlichen Kompetenzen werden für den PM wie folgt auf die einzelnen Bereiche aufgeteilt:

- PM-technische Kompetenzen
- PM-Verhaltenskompetenzen
- PM-Kontext Kompetenzen

Die Anforderungen an Wissen und Erfahrung sind:

| Kompetenzkomponenten | Projektmanager (0 bis 10) |
|----------------------|---------------------------|
| Wissen               | 5                         |
| Erfahrung            | 4                         |

Die Werte in der Tabelle definieren die Durchschnittspunkteanzahl, die von Kandidaten auf dem Level Projektmanager erwartet werden.

Der **Grad der Kompetenz** wird durch allgemeine Beschreibungen von Wissen und Erfahrung definiert und auf einer Skala von 1 bis 10 beurteilt.

| Werte                  | Wissensmerkmale  | Erfahrungsmerkmale   |
|------------------------|--|--|
| (0)                    | Keine Werte  | Keine Werte  |
| niedrig (n)<br>1, 2, 3 | Die Person <b>kennt</b> das gefragte Element und ist in der Lage, die in der <b>ICB 4.0</b> benannten Kriterien für das Element vorzustellen und zu erläutern.   | Die Person verfügt über Erfahrung als Assistent, die in einer Funktion in wenigen Projekten einer Organisation während einer oder mehrerer Projektphasen gewonnen hat und ein hohes Bewusstsein über die Bedeutung von Projektmanagement   |
| mittel (m)<br>4, 5, 6  | Die Person verfügt über solide Kenntnisse und ist fähig, die relevanten Kriterien <b>zu erkennen und anzuwenden</b> und die Ergebnisse zu überprüfen.  | Die Person verfügt über durchschnittliche Erfahrung an eine Vielzahl wichtiger Projektmanagementbereiche verschiedener Projekte über die meisten Projektphasen.  |
| hoch (h)<br>7, 8, 9    | Die Person <b>versteht die Funktion in allen Einzelheiten</b> und ist in der Lage, die relevanten Kriterien zu bewerten, neue zu schaffen und zu integrieren sowie die Ergebnisse zu erklären und zu bewerten. | Die Person verfügt über eine breit gefächerte Erfahrung in verantwortlichen Projektmanagementfunktionen in zahlreichen Projekten für die sie vollständig verantwortlich war und besitzt ein gründliches Verständnis von Projektmanagement. |
| 10                     | absoluter Höchstwert   | absoluter Höchstwert   |

Die Übersicht in der Tabelle 1 zeigt eine Auflistung der drei Bereiche und ihrer Kompetenzelemente:

| Projektmanagementkompetenzen Kapitel IPMA ICB 4.0             | ICB 4.0 | Projektmanager |
|---|---------|----------------|
| <b>1. Kontext Kompetenzelemente („Perspective“)</b>           |         |                |
| 4.3.1 Strategie (1.01)  | 1.01    | Wissen, Können |
| 4.3.2 Governance, Strukturen und Prozesse (1.02)              | 1.02    | Wissen, Können |
| 4.3.3 Compliance, Standards und Regelwerke (1.03)             | 1.03    | Wissen, Können |
| 4.3.4 Macht und Interessen (1.04)                             | 1.04    | Wissen, Können |
| 4.3.5 Kultur und Werte (1.05)                                 | 1.05    | Wissen, Können |
| <b>2 Persönliche und Soziale Kompetenzelemente („People“)</b> |         |                |
| 4.4.1 Selbstreflexion und Selbstmanagement (2.01)             | 2.03    | Wissen, Können |
| 4.4.2 Persönliche Integrität und Verlässlichkeit (2.02)       | 2.04    | Wissen, Können |
| 4.4.3 Persönliche Kommunikation (2.03)                        | 2.05    | Wissen, Können |
| 4.4.4 Beziehungen und Engagement (2.04)                       | 2.06    | Wissen, Können |
| 4.4.5 Führung (2.05)  | 2.07    | Wissen, Können |
| 4.4.6 Teamarbeit (2.06)                                       | 2.08    | Wissen, Können |
| 4.4.7 Konflikte und Krisen (2.07)                             | 2.09    | Wissen, Können |
| 4.4.8 Vielseitigkeit (2.08)                                   | 2.10    | Wissen, Können |
| 4.4.9 Verhandlungen (2.09)                                    | 2.11    | Wissen, Können |
| 4.4.10 Ergebnisorientierung (2.10)                            | 2.12    | Wissen, Können |
| <b>3. Technische Kompetenzelemente („Practice“)</b>           |         |                |
| 4.5.1 Projektdesign (3.01)                                    | 3.01    | Wissen, Können |
| 4.5.2 Anforderungen und Ziele (3.02)                          | 3.02    | Wissen, Können |
| 4.5.3 Leistungsumfang und Lieferobjekte (3.03)                | 3.03    | Wissen, Können |
| 4.5.4 Ablauf und Termine (3.04)                               | 3.04    | Wissen, Können |
| 4.5.5 Organisation, Information und Dokumentation (3.05)      | 3.05    | Wissen, Können |
| 4.5.6 Qualität (3.06)   | 3.06    | Wissen, Können |
| 4.5.7 Kosten und Finanzierung (3.07)                          | 3.07    | Wissen, Können |
| 4.5.8 Ressourcen (3.08)                                       | 3.08    | Wissen, Können |
| 4.5.9 Beschaffung (3.09)                                      | 3.09    | Wissen, Können |

| Projektmanagementkompetenzen Kapitel <b>IPMA ICB 4.0</b> | <b>ICB 4.0</b> | Projektmanager |
|--|----------------|----------------|
| 4.5.10 Planung und Steuerung (3.10)                      | 3.10           | Wissen, Können |
| 4.5.11 Chancen und Risiken (3.11)                        | 3.11           | Wissen, Können |
| 4.5.12 Stakeholder (3.12)                                | 3.12           | Wissen, Können |
| 4.5.13 Change und Transformation (3.13)                  | 3.13           | Wissen, Können |

Tabelle 1: Übersicht über die Kompetenzelemente

- Können** Beherrscht das Verfahren und kann es bei Projekten begrenzter Komplexität wirksam anwenden, gegebenenfalls unter Anleitung.
- Wissen** Kann das Verfahren, die Methoden, die Funktionalität erläutern.